

Hulpmiddel beoordelen leerdoelen

Onderstaande is een hulpmiddel om collegiale feedback te geven op de beschreven leerdoelen.

Uit: Syllabus Toetsen en Beoordelen. Basis Kwalificatie Examinering | Senior Kwalificatie Examinering (2019-2020)

	Aandachtspunten	Collegiale feedback, tips
	Over het geheel	
1	Er zijn per studieonderdeel zo'n vijf tot maximaal tien leerdoelen benoemd,	
2	Het leerdoel heeft een duidelijke relatie met de beoogde competenties in het onderwijsblok.	
	Per leerdoel: over de omschrijving	
3	De leerdoelengeven concreet en specifiek aan wat de student na afloop van het programma kan doen.	
4	De leerdoelen hebben een duidelijke gedragsomschrijving (actief werkwoord en zelfstandig naamwoord).	
5	In het leerdoel is de reikwijdte dan wel de context beschreven.	
6	De leerdoelen zijn op een juiste wijze gerelateerd aan de taxonomie van Bloom / Miller (werkwoord klopt met het beoogde niveau).	
7	De leerdoelen geven een duidelijke indicatie voor een standaard of niveau dat beoogd wordt; denk aan de mate van sturing, complexiteit van de opdracht (m.a.w. het is eenduidig wanneer het leerdoel behaald is of niet).	
8	De leerdoelen zijn goed leesbaar.	
	Per leerdoel: over de toepasbaarheid	
9	De leerdoelen kunnen getest worden (zijn meetbaar in een 'schoolse situatie').	
10	De leerdoelen zijn herkenbaar voor de beroepspraktijk.	
11	De leerdoelen zijn haalbaar in de periode en binnen de middelen waarin dit resultaat behaald moet worden.	